

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Проектная деятельность

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

11.03.01 Радиотехника

---

Направленность (профиль)

11.03.01 Радиотехника

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. физ.-мат. наук, Доцент, Москалев Александр Константинович; Ст.

преподаватель, Петрунина Анастасия Эдуардовна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить студентов к научной деятельности в сфере организации и руководства проектами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Используя знания стандартных подходов и методов, студент должен решать теоретические и практические задачи реализации инновационного проекта, владеть современными инструментальными средствами и обладать различными способностями.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает методологические основы управления проектами способен сформулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты может документально представить проектную инициативу проекта в соответствии с принятыми регламентами/стандартами
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает основные подходы к определению результата проекта с учетом приемлемых рисков способен выбрать оптимальный вариант проекта с учетом ограничений и неопределенности владеет навыками и инструментами определения эффективности проекта
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	знает принципы, процессы и современные инструменты моделирования проектов способен разработать план мероприятий и выбрать адекватные инструменты моделирования и контроля проекта владеет навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для управления проектами

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Управление проектным циклом. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ</b>											
		1. Проект - основные понятия		2							
		2. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ. Аналитический раздел		2							
		3. Управление проектным циклом - раздел планирования. Устав проекта		2							
		4. Анализ отличительных характеристик проектов, выделение классификационных признаков				1					
		5. Логико-структурный подход при анализе окружения проекта. Идентификация стейкхолдеров				1					
		6. Формирование цели проекта с использованием логико-структурного подхода. Метод дерева решений и его соотношение с деревом целей в ЛСП.				1					
		7. Инициация проекта. Разработка устава проекта				1					

8. Качественная оценка проекта. Формирование и оценка профиля			2					
9. Планирование управления содержанием проекта	2							
10. Планирование содержания проекта. Разработка иерархической структуры работ			1					
11. Изучение интерфейса и возможностей информационной системы управления проектами MS Project			1					
12. Гибкие методологии управления проектами. Основы фреймворка Scrum	2							
13. Деловая игра "Scrum в управлении проектами"			2					
14. Управление длительностью проекта: инструменты и методы	2							
15. Календарное планирование работ в MS Project. Длительность задач проекта. Формирование расписания			2					
16. Управление стоимостью проекта: инструменты и методы	2							
17. Назначения и виды ресурсов. Оценка стоимости проекта в MS Project.			2					
18. Бизнес-планирование объекта техники и технологий	4							
19. Оценка внешней среды проекта. PEST-анализ			2					
20. Оценка динамических критериев экономической эффективности проектов			2					
21. Подготовка и планирование деловой игры, распределение ролей							9	
22. Самостоятельная работа в рамках дорожной карты изучения предмета							27	

Bcero	18		18				36	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учебное пособие.; допущено МО РФ(М.: ИНФРА-М).
2. Барышева А. В. Инновационный менеджмент(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Макарова С. Н., Корсакова Е. Д. Управление проектами и целевыми программами: учеб.- метод. пособие для практ. занятий(Красноярск: СФУ).
6. Туккель И. Л., Сурина А.В. Управление инновационными проектами: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
7. Васильев Ю. С., Глухов В. В., Федоров М. П., Глухов В. В. Экономика и организация управления вузом: Учебник(Санкт-Петербург: Лань).
8. Москалев А. К. Управление проектами: стандарты, методы, риски, качество: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Управление инновациями»](Красноярск: СФУ).
9. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П. Экономика и организация управления вузом: учебник(СПб.: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 MS Project
2. 2.VPwin
3. 3 Business Studio
4. «Адванта»

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. WWW Yandex. ru
2. WWW.Google.ru
3. WWW Rambler.ru



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской или демонстрационным оборудованием.

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, рабочими местами с ПК и специализированным программным обеспечением.